

DÖNTŐK – JUBILEUMI FORDULÓKKAL

Erőt adó gyökerek

Mosonmagyaróvár, Mezőtúr, Kisújszállás, Eger és Győr. Itt rendezték meg a legrangosabb hazai környezet- és természetismereti versenyek országos, illetve nemzetközi döntőit. A tehetséggon- dozás e nagyszerű eseményei annak ellenére rendben és időben lezajlot- tak, hogy sok bizonytalanság kísérte a felkészülés időszakát. Örömmel pedig még teljesebbé tette, hogy egy év kényszerű kihagyása után ismét volt *Kitaibel Pál*-verseny. Sőt! Jubileumi fordulók is tarkították a mostani versenyfűzért.

A 2014/2015-ös tanévre ezúttal is népes diáksereg nevezett be. Több mint tízezer fiatal töltötte ki jelentkezési lapját, s gondolta úgy, hogy a kötelezőt jóval meghaladó friss ismeretanyag birtokában, egymással is versengve kész bizonyítani felkészültségét, rátermettségét. Ráadásul a biológia, az ökoló- gia, a földrajz-földtan vagy éppen a környezet-egészségügy területén önál- ló megfigyelésekkel, kutatómunkával még hitelesebbé tudta tenni tudását. Erre pedig annál is inkább szükség volt, mert a döntőbe jutott valamennyi versenyzőnek kiselőadást kellett készítenie a maga választotta témából, következtetéseket is levonva, azt is vállalva, hogy önálló prezentáció keretében a nyilvánosság és a zsűri előtt beszámol a végzett munkáról.

A rangos szellemi megmérettetések ezúttal is pótolhatatlan emberi fede- zetre épültek. A tudáspróbák életben maradását mindenekelőtt a pedagó- gustársadalom színe-javát képviselő felkészítő tanároknak köszönhetjük. Ők voltak azok, akik a rövidebb felkészülési idő ellenére is vállalták a szinte lehetetlent: a fiatalok szellemi felvértesését.

Hivatásszeretettől, szakterületük iránti mélyszéles elkötelezettségből, önzetlenül, nemritkán közömbös környezetben megtették azt, amit szívük és lelkük diktált. Kötelező feladataik megoldása mellett időt szakítottak a tehetséges fiatalok felkutatására, versenykedvük felébresztésére és arra, hogy végigvezessék őket a rendszeres készülés nem kevés lemondással járó követelményeinek elfogadására.

Köszönet érte, és bizunk abban, hogy még sokáig kitart lendületük. A pedagógustársadalom elkötelezettségének kivívásában minden bizonnyal szerepe volt és van a tudáspróbák egyértelmű és világos

követelményrendszerének, a versenyzői teljesítmények minden részletre kiterjedően átlátható, nyilvános értékelésének, továbbá a magasán kvalifi- kált, szakmai zsűri emberségének. A versenyek szervezői és szakmai irányí- tói bölcssek: úgy ösztönzik, pártolják a változásokat, hogy a hagyományokra építenek. Tudják, hogy a mélyre hatoló gyökerekben van az erő, amelynek birtoklása a túlélés és a fejlődés záloga.

Ezúttal is minden tiszteletet megérdemelnek a tudáspróbákat életre hívó és évenként kiíró, megrendező szervezetek, amelyek a mostani versenysoro- zatban is hatalmas terheket vállaltak és hordoztak. Névsoruk most is ideki- vánkozik a döntőkről szóló összeállításunk bevezetőjébe.

Nyugat-magyarországi Egyetem Mezőgazdasági és Élelmiszer-tudományi Kara: Kitaibel Pál Középiskolai Biológiai és Környezetvédelmi Tanulmányi Verseny. (www.kitaibelverseny.hu)

Magyar Természettudományi Társulat: Herman Ottó Országos Biológia Ver- seny, Teleki Pál Országos Földrajz-Földtan Verseny, Hevesy György Országos Kémia Verseny. (www.mtte.hu)

Benkő Gyula Környezet- és Természetvédelmi Oktatóközpont: Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny. (www.kaankaroly.hu)
KÓRIS Környezeti Nevelési Versenyszervezési Nonprofit Kft: Sajó Károly Kárpát-medencei Környezetvédelmi Csapatverseny. (www.korisonprofit.hu)

A versenyek és a döntők megrendezésének legnagyobb próbatétele az idén is a lebonyolításhoz szükséges pénzügyi feltételek megteremtése volt. A mecé- nások közül a következők tették a legtöbbet a szükséges források előterem- téséért: Emberi Erőforrások Minisztériuma, Földművelésügyi Minisztérium, Nemzeti Tehetség Program, Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, az alföldi tudáspróbák esetében: Alföldkutató Alapítvány, míg a Sajó Károly- ver- seny támogatásában: Balassi Intézet, Győr Megyei Jogú Város Önkormány- zata. De az Országos Erdészeti Egyesület, a Kisalföldi Erdőgazdaság Zrt., a helyi önkormányzatok és a versenyek házigazdái is sok segítséget adtak. Nagy megtiszteltetésnek tartjuk, hogy a *TermészetBúvár* magazin immár évtizedek óta egyfajta szellemi iránytűként segítheti cikkeivel a felkészülést.



ÍRTA | HOCZEK LÁSZLÓ
versenyfelelős

ÚJRA KITAIBEL-VERSENY Mosonmagyaróvár

Április 24-én az előző napok borús időjárása után ragyogó napsütéses idő fogadta a Moson- magyaróvárra érkező fiatalokat és felkészítő tanáraikat. A tavasznak ez az ujjongása csak fel- erősítette a *Kitaibel Pál Középiskolai Biológiai és Környezetvédelmi Tanulmányi Versenyre* érkezők örömet, hiszen egy tanév kényszerű kihagyása után találkozhattak újra a többet akarók, a fel- készültségük és a rátermettségük bizonyítására kész versenyzők.

A kezdeti bizonytalanságok ellenére a XXXVIII.

verseny iskolai fordú- lóira háromezer-négyszáz tanuló jelentkezett százkilencvennyolc gimnázium és szakközépisko- la képviselőjében. Ezek a bizonyító erejű adatok a döntéshozók számára is egyértelművé teszik, hogy a középiskolákban a 9. és a 10. évfolyamon továbbra is van igény a „Kitaibel-típusú”, tehet- séggondozó versenyekre.

A márciusban rendezett második fordulóra nyolcszázkilencven tanuló jutott be száznégy iskolából. A tesztfeladatsor megoldását követően

március végére kialakult a döntő száztizenkét fős mezőnye, amely hatvanegy középfokú, okta- tási intézmény képviselőjét jelentette. (Anyagi okok miatt végül is kilencvennyolc versenyző regisztrált.)

A fajismereti forduló különösen nagy próbaté- telt jelentett a tanulók számára. A versenyzők- nek kétszáz-kétszáz növény- és állatfaj magyar és tudományos nevét kellett ismerniük, és képek alapján harmincnegyeven fajt azonosítani volt a megoldásra váró feladatuk. Ennek ellenére a



A kilencedik évfolyamos szakközépiskolások legjobbjai balról jobbra: Zomborác Soma, Deák Zoltán és Pásztor Réka felkészítő tanáraikkal



A tizedikes szakközépiskolások győztes csapata: Györig Előd, Szalai Ferenc és Grácin Edit

versenyzők felkészültségét bizonyító igazán kiváló teljesítmény született. A legjobbak az elérhető 76 pontból 74 pont körül teljesítettek, és az átlagos teljesítmény is meghaladta az 50 százalékot. A kiselőadások tematikai kínálatában a mélyebb ökológiai összefüggések feltárása került előtérbe. Ez erős hangsúlyváltást jelentett a korábbiakhoz képest. Egyre kisebb arányban fordultak elő az általános biológia tárgykörébe tartozó gyógyászati és gyógynövényes tematikák. Továbbra is a természetvédelmi témák voltak a legnépszerűbbek. Ezek egy-egy faj (fajcsoport) megfigyeléséről, a biotópok ökológiai helyzetének elemzéséről és egy-egy jól körülhatárolható (diákléptékű) terület bemutatásáról szóltak. Új elemként jelent meg a verseny történetében az újrahasznosítás témaköre, amely az iskolákban egyre nagyobb szerephez jutó szelektív hulladékgyűjtésnek és a fiatalok környezeti attitűdváltásának lehet a jele. A legkiélezettebb verseny a gimnáziumok 10. évfolyamában volt. A színvonalra jellemző, hogy a harminckilenc fős mezőnyből a versenyzők mintegy negyven százaléka 85 százalékos teljesítményt ért el. A felkészítő tanárok szerint is olyan előadások hangzottak el, amelyek akár egyetemi TDK-s programok is lehetnek volna. A tanszékvezető egyetemi tanárokból és vezető egyetemi oktatókból álló szakmai zsűri minden évfolyamon nehéz helyzetben voltak, míg végül eldőlt, hogy ki kerül a döntő döntőjébe. A végső szóbeli vetélkedés változatos és izgalmas

feladatai (cikkírás, természetvédelmi terület felismerése információk alapján, állathangok azonosítása, növényhatározás, állatpreparátumok felismerése és a versenykiíró folyóiratok egy-egy cikkének ismertetése) alaposan átrendezte a döntőbe jutottak sorrendjét. Végül kétórányi, diákot, zsűrit és játékvezetőt egyaránt próbára tevő kemény versengést követően került sor a tudáspróba verseny végeredményének kihirdetésére. A verseny zökkenőmentes lebonyolítása, az otthonos és barátságos vendégszeretet a házigazda Nyugat-magyarországi Egyetem mosonmagyaróvári karának érdeme, amelyért köszönetet kell mondanunk.

A VERSENY VÉGEREDMÉNYE SZAKKÖZÉPISKOLA 9. OSZTÁLY

1. ZOMBORÁCZ SOMA, Szeged, Kiss Ferenc Erdészeti Szakképző Iskola (felkészítő tanára: Bognár Judit),
2. DEÁK ZOLTÁN, Kecskemét, Kecskeméti Humán Szakképző Iskola, Szent-Györgyi Albert Egészségügyi és Szociális Szakközépiskola és Szakiskola (Osa Gyöngyi),
3. PÁSZTOR RÉKA, Mátrafüred, FM ASZK Mátra Erdészeti, Mezőgazdasági és Vadgazdálkodási Szakképző Iskola és Kollégium (Fülöpné Patlók Zsuzsanna).

SZAKKÖZÉPISKOLA 10. OSZTÁLY

1. GYÖRIG ELŐD, Sopron, NYME Roth Gyula Gyakorló Szakközépiskola és Kollégium

(Hoczekné Kovács Magdolna),

2. SZALAI FERENC, Szentlőrinc, FM DASZK Szakképző Iskola – Ujhelyi Imre Mezőgazdasági és Közgazdasági Szakközépiskolája és Kollégiuma (Dénes Eszter),
3. GRÁGIN EDIT, Szeged, Kiss Ferenc Erdészeti Szakképző Iskola (Bognár Judit).

GIMNÁZIUM 9. OSZTÁLY

1. NAGY ANNA FRUZZSINA, Debrecen, Tóth Árpád Gimnázium (Göz József),
2. CSORDÁS ESZTER, Agárd, Chernel István Általános Iskola és Gimnázium és AMI (Tóth Géza),
3. HALKÓ ÁDÁM, Szeged, SZTE Ságvári Endre Gyakorló Gimnázium (dr. Ságiné Széll Andrea).

GIMNÁZIUM 10. OSZTÁLY

1. KORPÁS KRISTÓF, Miskolc, Földes Ferenc Gimnázium (Rémiás Ferenc),
2. SEMPERGER ZSOLT, Budapest, Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium (Nagy Péter),
3. POLGÁR PATRIK, Keszthely, Keszthelyi Vajda János Gimnázium (Bertáné Kövesdi Gabriella).

A POSZTERVERSENY VÉGEREDMÉNYE

1. BARBAI BETTINA, Kőszeg, Jurisich Miklós Gimnázium és Kollégium (Bancsó Sándor),
2. NAGY ANNA FRUZZSINA, Debrecen, Tóth Árpád Gimnázium (Göz József),
3. POLGÁR PATRIK, Keszthely, Keszthelyi Vajda János Gimnázium (Bertáné Kövesdi Gabriella).



A gimnáziumok kilencedik osztályának listavezetői: Nagy Anna Fruzsina, Csordás Eszter és Halkó Ádám



A tizedik osztályos gimnazisták közül a legjobban teljesítők: Korpás Kristóf, Semperger Zsolt és Polgár Patrik
FOTÓK | ZENGŐ FERENC

KAÁN KÁROLY-VERSENY

Mezőtúr



A verseny legjobbjai balról jobbra:
Kállay Hanga, Tűz Csenge és Baráth Zsolt
felkészítőikkel
FOTÓ | UZSOKI JÁNOS

Az immár huszonharmadik alkalommal megrendezett országos környezet- és természetismereti tudáspróba ismét megerősítette: megújuló szellemi frissessége komoly vonzerő a felkészítő tanárok és a versenyzők számára. A kiselőadások gazdagodó témakinálata, a szakmai továbbképzés programja (ezúttal az erdészeti erdei iskolák munkájának bemutatása, továbbá a természetismeret tanításának dilemmái) egyfajta szellemi inspirációt is nyújtanak.

A tudáspróbáról sokat elárul, hogy most is több mint ötezer 11–12 éves fiatal állt a startvonalra, hogy bizonyíthassa felkészültségét és rátermettségét. Több forduló után összesen huszonöt tanuló jutott Mezőtúrra, az országos döntőbe.

A versenynek ebben a szakaszában az ötödik-hatodik osztályosok már együtt mérték össze tudásukat, és a fiatalabbak most is méltó vetélytársnak bizonyultak. Manapság már az is természetes, hogy a háromnapos, országos döntő a kiselőadások bemutatásával kezdődik, és az itt megszerzett pontszámok az összteljesítmény részét alkotják. A több évtizedes szakmai tapasztalat birtokában a szakmai zsűri

ezúttal is azokat a kiselőadásokat értékelte legjobbra, amelyek saját megfigyelésen, kísérleten alapultak, és aktív természetvédelmi munka hitelesítette a mondanivalót.

Az összteljesítmény jóval 60 százalék felett volt, amelyben a szellemi palettának a gazdagodása is szerepet játszott.

Az országos tudáspróba legvonzóbb programja a *dr. Tóth Albert* versenybizottsági elnök

által vezetett egész napos terepgyakorlat volt, amely az erdő és az ember kapcsolatát állította a középpontba. A tiszapüspöki erdő kiváló helyszínnek bizonyult a témakör sokoldalú megvilágítására. Az itt szerzett új ismeretek alkalmat kínáltak érdekes tesztfeladatok megoldására, amelyeknek az utolsó versenynap elméleti fordulójának teljesítményeivel együtt a verseny végeredményének eldöntésében kiemelkedő szerepük volt. A szoros versengésben az elérhető maximális pontszám mintegy 60 százaléka volt a tanulók összteljesítménye, ami nagyszerű eredmény.

A VERSENY VÉGEREDMÉNYE

1. **KÁLLAY HANGA**, Érd, Vörösmarty Mihály Gimnázium (felkészítő tanára: *Kitzinger István*),
2. **TŰZ CSENGE**, Budapest, XX. Kerületi Gyulai István Általános Iskola (*dr. Bánfalviné Stumpf Anikó*),
3. **BARÁTH ZSOLT**, Vásárosnamény, Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Petőfi Sándor Tagintézménye (*Vastag Barnabásné*).

HERMAN OTTÓ-VERSENY

Kisújszállás



Az országos biológiai verseny a 13–14 éves korosztály legfelkészültebb képviselőit várta. Az első két fordulót követően a legjobb huszonöt kerülhetett a Kisújszálláson megrendezett országos döntőbe.

A *Herman Ottó Év* zárása jó alkalmat kínált arra, hogy a 25. szellemi megmérettetésen még jobban előtérbe kerüljön a nagy tudós életműve és a hozzá köthető ismeretekben való jártasság alaposabb felmérése. A háromnapos versengés most is a kiselőadások bemutatásával kezdődött, ahol a természetben végzett önálló megfigyelések és kísérletek tapasztalataival ismerkedhetett meg a szakmai zsűri.

A verseny másnapján *Herman Ottó nyomában* mottóval a Közép-Tisza völgyében került sor a tudáspróba legérdekesebb, legizgalmasabb fordulójára, az egész napos terepgyakorlatra. A Karcag melletti Kun emlékhelynél és a kisújszállási Öreg-erdőben a növénytársulások sajátosságaival és az állatvilág fontos szereplőivel ismerkedhettek a versenyzők. A terepgyakorlaton megszerzett ismeretekből többfordulós feladatsort is meg kellett oldaniuk. A fajismeret

alaposan próbára tette a fiatalokat, jelezve, hogy a felkészülés során az eddigieknél jóval nagyobb figyelmet kell szentelni erre. Végül a májusi döntő harmadik napján sokszínű elméleti forduló várta a résztvevőket. Az összesített végeredmény jól érzékelteti az országos forduló színvonalát. Az elérhető 175 pontból a győztes 143-at ért el, és a 14. helyezett is 110 pontot gyűjtött össze.

A VERSENY VÉGEREDMÉNYE

1. **FÜLÖP DOROTTYA SZÁVA**, Budapest, XIV. kerületi Munkácsy Mihály Általános Iskola (*Koltainé Rakics Rita*),
2. **PÓKA VIKTÓRIA**, Besenyőtelek, Dr. Berze Nagy János Általános Iskola (*Bozsik Mária*),
3. **FÜLÖP ANNA TÁCIA**, Budapest, XIV. kerületi Munkácsy Mihály Általános Iskola (*Koltainé Rakics Rita*).



A tudáspróba dobogós helyezettei:
Fülöp Anna Tácia, Fülöp Dorotty Száva
és Póka Viktória
FOTÓ | JUHÁSZ ZOLTÁN

TELEKI PÁL-VERSENY

Eger



Az országos földrajz-földtan tudáspróba a 13-14 éves korosztály számára kínált lehetőséget, hogy bizonyíthassa jártasságát a Földdel kapcsolatos tudományokban. A hetedik-nyolcadik osztályos tanulók felkészülésében kiemelt fontosságú volt az oktatásban sajnálatosan elhanyagolt földtani és ásványtani-közzettani ismeretek elmélyítése, a terepi munka életkori sajátosságoknak megfelelő elsajátítása, a térképrajz és a térképhasználát fejlesztése.

A sorrendben XXIII. országos döntő a régi-új helyszínen, Egerben, az Eszterházy Károly Főiskola falai között zajlott. A háromnapos tudáspróbán, az egyéni megfigyeléseken alapuló tanulói kiselőadásokat követően, az egész napos

teregyakorlaton a Bükk hegység nyugati oldalának természeti értékeivel ismerkedhettek a fiatalok, majd a többfordulós elméleti vetélkedőn teheték próbára a tudásukat.

A verseny magas színvonalú volt, és szoros küzdelemmel járt. A felkészítő tanárok továbbképzéséről szakmai előadásokkal, értékes természetfilmek vetítésével gondoskodtak a szervezők.

A VERSENY VÉGEREDMÉNYE

VII. OSZTÁLY

1. **NÉMETH KEVE**, Szombathely, Szombathelyi Váci Mihály Általános Iskola és AMI (*Németh Gábor*),
2. **SIPOS BOTOND**, Budapest, Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium (*Kádárné Szalay Eszter*),
3. **RADENHAUSEN RICHÁRD**, Budapest, Jókai Mór Általános Iskola (*Kollárné Diczkó Zsuzsa*).

VIII. OSZTÁLY

1. **FEHÉR BOGLÁRKA**, Vác, Juhász Gyula Általános Iskola (*Kurucz Attila*),
2. **REVICZKI DÉNES**, Eger, Szent Imre Katolikus Általános Iskola (*dr. Kovács Lászlóné*),
3. **BLASKOVICS ÁKOS**, Budapest, Jókai-Gazdagrét-Törökugrató Általános Iskola (*Vidáné Rudda Ildikó*).



A 7. osztály dobogós helyezettei balról jobbra: Sipos Botond, Németh Keve és Radenhausen Richárd



A 8. osztályosok legjobbja Reviczki Dénes, Fehér Boglárka és Blaskovics Ákos
FOTÓK | HÁMOR TAMÁS



Teregyakorlaton a Felsőtárkányi Kő-közi Tanösvény és Kőparkban
FOTÓ | DR. TARDY JÁNOS

SAJÓ KÁROLY-VERSENY

Győr



A most tizenöt éve útjára indított, tíz esztendeje pedig nemzetközivé terebélyesedett *Kárpát-medencei Környezetvédelmi Csapatverseny* 2014/2015. évi fordulója is igazolta, hogy a környezetföldrajznak és határterületeinek tematikai sokszínűsége vonzó a fiatalok számára, és jó lehetőséget kínál felkészültségük bizonyítására. A verseny Győrben megtartott nemzetközi döntőjére hazánkából több mint száz, míg határainkon túlról kilencven magyar iskola képviselőiben juthattak el a legjobban felkészült fiatalok. Huszonnégy csapat kapott jogot a döntőn való részvételre, de anyagi okok miatt végül tizenhét regisztrált, amelyeknek tagjai – a versenykiírásnak megfelelően – háromfős csapatmunkában

bizonyíthatták felkészültségüket.

A kétnapos tudáspróba a teregyakorlattal kezdődött. Ennek során a Fertő-Hanság Nemzeti Park Igazgatóság szakembereinek vezetésével a Szigetköz vizes élőhelyeivel, erdőtüskésulásainak egyedi vonatkozásaival, valamint kulturális hagyományával ismerkedhettek a versenyzők. A frissen megszerzett tudás felidézését, rendezését a tesztfeladatok megoldása segítette. A következő nap elméleti fordulóján elsősorban a *TermészetBúvár* magazinban megjelent, ajánlott cikkek ismeretére épült, de fontos szerephez jutottak az általános felkészültséget és a tágabb összefüggések ismeretét firtató kérdések is. A versenyzők ezúttal is mintegy 60 százalékos



A győri nemzetközi döntő idei legjobbja a berettyóújfalui csapat volt (balról jobbra: Kurtán Kitti, Lupocz Evelin és Víg Barbara)



Az „ezüstérmes” versenyzők
(Ványi Csongor, Bíró Bianka, Jenei Gergő)



A harmadik helyezett csapat
(Árpási Barabás, Lefler Bernadett
és Vági Bence)
FOTÓK | HAJBA JÁNOS

átlagteljesítményt nyújtottak, amelynek komoly felkészülés volt az előzménye.

A tudáspróba legizgalmasabb része a tanulói kiselőadások bemutatása volt. Sok előadás foglalkozott a kommunális hulladék kezelésének és hasznosításának helyi tapasztalataival. A felvidéki Búcs versenyzői virtuális madárlesre invitálták a hallgatóságot, a délvidéki Bácskossuthfalván élő fiatalok a Kovács Gyula iskola diákjainak ökológiai lábnyomméretét határozták meg, vizsgálva zsugorításának a lehetőségét, míg a bácsföldváriak a csokoládé karrierjét és egészségvédő hatását mutatták be egy kis kóstolóval is erősítve a mondanivalót. A budapesti Szent István Gimnázium versenyzői egy madárbarát kert létesítésével kapcsolatos tapasztalataikkal és a biotóp környezetvédelmi hatásaival foglalkoztak, az erdélyi bőrvelyi általános iskola csapata az energiatudatos gondolkodás megismertetésével és elfogadtatásával kapcsolatos munkájába nyújtott betekintést. Minden kiselőadás lényeges része volt

a felvetett problémák kezelésének, megoldási lehetőségeinek vizsgálata. A forduló szakmai színvonalát jól érzékelteti, hogy az átlagteljesítés az elérhető maximális pontszám 67 százalékát érte el.

A Sajó Károly-verseny jubileumaihoz kapcsolódóan neves előadók részvételével egész napos szakmai konferenciára került sor *Fenntarthatóság – közös felelősségünk a Kárpát-medencében* címmel. A versenyt megelőző napon felkészítő tanároknak, szakmai együttműködőknek és társintézmények kutatóinak részvételével megtartott, nagy érdeklődéssel kísért tanácskozáson tizenöt előadás hangzott el.

A VERSENY VÉGEREDMÉNYE

1. JÓZSEF ATTILA ÁLTALÁNOS ISKOLA, Berettyóújfalú (Kurtán Mónika),
2. KARÁCSONY SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA, Földes (Bona Gabriella),
3. CSORNAI ÁLTALÁNOS ISKOLA és AMI, Csorna (Keresse Pálné).

HEVESY GYÖRGY-VERSENY

Eger



Az országos kémia verseny a 13-14 éves korosztály számára kínálta a megmérettetés lehetőségét. A két forduló után a hazai, valamint az erdélyi regionális tudáspróbákról a legjobban teljesítő hatvannyolc, közöttük négy erdélyi fiatal „váltotta meg” belépőjét az egri döntőre. Ennek a fordulónak a kiselőadásokon túl a laboratóriumi gyakorlat volt a legizgalmasabb része. Ehhez az idén is az Eszterházy Károly Főiskola Kémiai és Élelmiszerkémiai Tanszéke adta a szakmai és laboratóriumi háttérrel. Az ott dolgozó szakembereknek köszönhető a nagy érdeklődéssel követett, látványos kísérleti

bemutató is, amely a szaktudomány egy-egy érdekes területére is ráirányította a figyelmet. Mindkét osztály első helyezettje Hevesy György-émlékérmeket vehetett át.

A VERSENY VÉGEREDMÉNYE

VII. OSZTÁLY

1. CSÓTI KRISTÓF, Szeged, Tabán Általános Iskola (Sós Mária),
2. GULÁCSI MÁTÉ, Budapest, Budapest Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium (Balázsné Kerek Marianna, Keglevich Kristóf),

3. KOZÁK ANDRÁS, Budapest, ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium (Sebőné Bagdi Ágnes).

VIII. OSZTÁLY

1. HORVÁTH RÉKA, Agárd, Chernel István Általános Iskola és Gimnázium (Varga Péter),
2. BORBÁS BALÁZS, Komló, Felsőszilvási Általános Iskola (Mukliné Kostyál Irén),
3. ÖTVÖS BETTINA, Kaposvár, Kodály Zoltán Központi Általános Iskola (Dr. Saabné Réti Ibolya).

TOVÁBBKÉPZÉS SOPRONBAN

Az idén augusztus 31-éig várják a jelentkezőket a Nyugat-magyarországi Egyetem Erdőmérnöki Karának *természeti örökség-védelmi* szakirányú továbbképzésére. Az 1991-ben indult képzés célja ökológiai szemléletű, környezettudatos szakemberek felkészítése a természetmegőrzés általános és sajátos feladatainak megtervezésére, szervezésére, irányítására

és végrehajtására az ehhez szükséges elméleti tudással és gyakorlati készséggel.

A képzés 2015 őszén kezdődik. Időtartama két félév, félévenként háromhetes tanulmányi idővel. Költsége 300 000 Ft (150 000 Ft/félév).
További információ: Majercsákné Zelenák Andrea (Nyugat-magyarországi Egyetem, Erdőmérnöki Kar, Dékáni Hivatal), tel.: 06/99-518-135, email: andi@emk.nyme.hu.